# Repères

*Atelier prospectif sur les libertés académiques — SNPTES, automne 2026*

*Document remis avec le corpus. Version phase 1, complétée au fil de l'exercice.*

> Ce document ne sert qu'à identifier. Il ne contient aucune information sur le contenu des pièces.
>
> **Les institutions nationales sont réelles.** Elles portent leur nom, et les règles qui les régissent sont celles du droit en vigueur.
>
> **Les personnes sont fictives, sans exception.** Le sont également l'université et l'unité de recherche mises en scène, l'organisation syndicale, les organes de presse, les collectivités et les objets de recherche évoqués.

## INSTITUTIONS RÉELLES

| SIGLE | DÉSIGNATION |
|---|---|
| **MESR** | Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche. |
| **ANR** | Agence nationale de la recherche. Agence publique de financement de la recherche sur projets, placée sous la tutelle du MESR. Elle finance principalement par voie d'appel à projets générique, sur sélection compétitive par les pairs. Son offre annuelle est fixée par un plan d'action. |
| **AAPG** | Appel à projets générique de l'ANR. Ouvert à l'ensemble des champs scientifiques, structuré en axes de recherche dotés chacun d'un comité d'évaluation scientifique. |
| **JCJC, PRME, PRC, PRCE, PRCI** | Instruments de financement de l'AAPG : jeune chercheur ou jeune chercheuse ; projet de recherche mono-équipe ; projet de recherche collaborative ; projet de recherche collaborative avec entreprise ; projet de recherche collaborative internationale. |
| **Conseil d'administration de l'ANR** | Organe délibérant de l'agence. Adopte notamment le plan d'action annuel, qui fixe l'offre de financement et la répartition des moyens entre instruments. |
| **Comités de pilotage de la programmation** | Instances associant les établissements et organismes de recherche ainsi que les ministères concernés. Contribuent à l'élaboration du plan d'action de l'ANR. |
| **HCERES** | Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur. Évalue les établissements, les unités de recherche et les formations, selon des référentiels qu'il arrête. |
| **IGÉSR** | Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche. Conduit des missions d'inspection, d'évaluation et de contrôle sur commande ministérielle. |
| **IGF** | Inspection générale des finances. Conduit notamment les revues de dépenses, seule ou en mission conjointe avec une autre inspection générale, sur lettre de mission des ministres concernés. |
| **CNU** | Conseil national des universités. Établit notamment la qualification aux fonctions d'enseignant-chercheur. |

| | |
|---|---|
| **CNESER** | Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche. Instance consultative nationale. |

## INSTANCES ET PROCÉDURES UTILES À LA LECTURE

| INSTANCE OU PROCÉDURE | RAPPEL |
|---|---|
| **Commission d'enquête parlementaire** | Instance temporaire créée par une assemblée pour recueillir des éléments sur un fait déterminé ou sur la gestion d'un service public. Chaque groupe dispose d'un droit de tirage annuel lui permettant d'en obtenir la création. Les personnes entendues le sont sous serment ; le rapport est publié. |
| **Conseil académique** | Instance d'un établissement d'enseignement supérieur, compétente notamment en matière de politique scientifique et de questions individuelles relatives aux enseignants-chercheurs. |
| **Section disciplinaire** | Formation d'un établissement d'enseignement supérieur compétente pour les poursuites disciplinaires engagées à l'encontre d'un enseignant-chercheur. |
| **Protection fonctionnelle** | Protection due par l'administration à l'agent public à raison des faits qu'il subit dans l'exercice de ses fonctions. |

## ENTITÉS FICTIVES

| NOM | NATURE |
|---|---|
| **Université de Valmoreau** | Établissement public d'enseignement supérieur. Fictif. |
| **CETS** | Centre d'études sur les territoires et les sociétés. Unité de recherche de l'université de Valmoreau. Fictif. |
| **UNPR** | Union nationale des personnels de la recherche. Organisation syndicale. Fictive. |
| **Groupe Responsabilité et Territoires** | Groupe parlementaire à l'Assemblée nationale. Fictif. |
| **Syndicat mixte d'aménagement du bassin de la Vézance** | Établissement public local. Fictif, de même que le bassin de la Vézance et les communes qui le composent. |

## PERSONNES

| NOM | FONCTION |
|---|---|
| **Pierre Aubert** | Ministre chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche |
| **Octavie de Fontenaille** | Ministre chargée des comptes publics |
| **Léocadie Chantelouve** | Députée, présidente de la commission d'enquête |
| **Bérénice Chantral** | Députée, rapporteure de la commission d'enquête |

*Document de simulation — Atelier prospectif sur les libertés académiques, SNPTES, automne 2026. Les faits, personnes, institutions et propos rapportés sont imaginaires. Aucun des propos figurant dans ce document n'exprime une position du SNPTES ni ne lui est attribuable.*

| | |
|---|---|
| **Adélard Brévanne** | Député, président du groupe Responsabilité et Territoires |
| **Siffrein Montclar** | Directeur de recherche |
| **Philibertine Cazenave-Desmoulins** | Professeure des universités |
| **Hermine Tréveneuc-Laval** | Présidente de l'université de Valmoreau |
| **Aldegonde Fresnaye** | Directrice du CETS |
| **Anne Azerti** | Maîtresse de conférences |
| **Casimir Verhoeven** | Journaliste |

*Toutes fictives. Les personnes n'apparaissant que dans une seule pièce ne sont pas répertoriées.*

## ORGANES DE PRESSE

| NOM | NATURE |
|---|---|
| **Agence Méridien** | Agence de presse. Dépêches signées MÉRIDIEN. |
| **Le Matin** | Quotidien national d'information générale. |
| **L'Enjeu** | Hebdomadaire d'opinion. |
| **TN24** | Chaîne d'information en continu. |
| **Le Fil ESR** | Lettre professionnelle de l'enseignement supérieur et de la recherche. Parution hebdomadaire, lectorat de praticiens. |
| **Notes de séminaire** | Carnet de recherche collectif, à billets signés. |

*Tous fictifs.*



*Document de simulation — Atelier prospectif sur les libertés académiques, SNPTES, automne 2026. Les faits, personnes, institutions et propos rapportés sont imaginaires. Aucun des propos figurant dans ce document n'exprime une position du SNPTES ni ne lui est attribuable.*